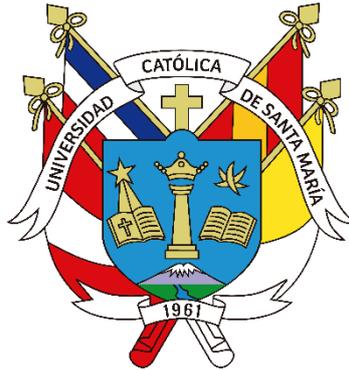


Universidad Católica de Santa María
Facultad de Odontología
Escuela Profesional de Odontología



**EVALUACIÓN DE LA RELACIÓN ENTRE EL GRADO DE FACETAS DE
DESGASTE DENTARIO CON EL NIVEL DE ESTRÉS, EN PACIENTES
ADULTOS ENTRE 35 Y 50 AÑOS EN CONSULTA PRIVADA.**

Tesis presentada por el
Bachiller:

**Atarama Dávila, Angela
Isabella**

para optar el Título
Profesional de **Cirujano
Dentista**

Asesor (a):

**Dra. Gamarra Ojeda,
Roxana Mary**

Arequipa- Perú

2023

CAPITULO I

PLANEAMIENTO TEÓRICO

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Determinación del problema

Las facetas de desgaste pueden tener diferentes grados o niveles como proceso normal de la masticación. Sin embargo, algunos factores como la dieta, el estilo de vida, la ocupación laboral, parafunciones, hábitos, cantidad de dientes, etc., pueden acentuar estos niveles de desgaste.

El grado de atrición dental que puede presentarse depende de algunos factores como la fuerza de oclusión dada por el desarrollo de los músculos masticatorios. El fenómeno inicia como leves facetas muy suaves en las superficies dentales que hacen contacto durante la masticación; luego, a medida que pasa el tiempo, con la función dichas facetas aumentan de tamaño y se reduce la altura cuspídea, desapareciendo al mismo tiempo la anatomía incisal y oclusal de los dientes.

El estrés es muy común hoy en día, puede observarse en las personas, ya sea por problemas económicos, familiares, estrés por estudio, etc. Lo que se busca es determinar si es que las personas que presentan facetas de desgaste, también son personas que tienen estrés.

1.2 Enunciado del problema

Evaluación de la relación entre el grado de facetas de desgaste dentario con el nivel de estrés, en pacientes adultos entre 35 y 50 años en consulta privada.

1.3 Descripción del problema

1.3.1 Área del conocimiento

- **Área general** : Ciencias de la Salud
- **Área específica:** Odontología
- **Especialidad** : Rehabilitación Oral
- **Línea** : Desgaste dentario

1.3.2 Operacionalización de las variables

VARIABLES	DEFINICIÓN	INDICADORES	SUBINDICADORES
Estrés	Mecanismo que se pone en marcha cuando una persona se ve envuelta por un exceso de situaciones que superan sus recursos.	Niveles de Estrés	Estrés agudo
			Estrés crónico
Facetas de desgaste	Se refiere al desgaste mecánico que sufren las superficies oclusales de los dientes como resultado de fuerzas de rozamiento que transforman las superficies	Hansson y Nilner, modificado por el Dr. Carlos Matta	- Grado 0 (Ausencia de facetas de desgaste) - Grado 1 (Faceta de desgaste dentario en esmalte) - Grado 2 (Facetas de desgaste dentario en esmalte e islotes de dentina hasta 1 mm) -Grado 3 (1/3 incisal desgastado, son

	curvas en planas.		<p>facetas de desgaste dentario exageradas hacia lingual o bucal)</p> <p>-Grado 4 (Facetas de desgaste dentario que compromete cámara pulpar).</p>
--	-------------------	--	--

1.3.3 Interrogantes básicas

- A. ¿Cuáles son los niveles de estrés en los pacientes adultos que se presentan a consulta privada?
- B. ¿Qué grados de facetas de desgaste presentan los adultos de la consulta privada?
- C. ¿Existe relación entre el grado de facetas de desgaste y el nivel de estrés?

1.3.4 Taxonomía de la Investigación

Abordaje	Tipo de Estudio					Diseño	Nivel
	1. Por la técnica de recolección.	2. Por el tipo de dato que se planifica recoger.	3. Por el número de mediciones de la variable	4. Por el número de muestras o población.	5. Por el ámbito o de recolección.		
Cualitativo	Observacional	Prospectivo	Transversal	Comparativo	De campo	No experimental	Relacional

1.4 Justificación

Presentar estrés se ha vuelto muy común por diversos factores, en ese caso se puso el rango de edad de 35 a 50 años, ya que es un promedio de edades en la que las personas tienen más responsabilidades, ya seas familiares, económicas, como también laborales. Ésta es una investigación que busca recolectar datos de adultos que se presentan a la consulta privada y determinar su nivel de estrés y grado de facetas de desgaste, y comprobar si hay relación.

2. OBJETIVOS

a) Objetivo General

Determinar la relación entre el estrés y la presencia de facetas de desgaste.

b) Objetivos Específicos

- Identificar el nivel de estrés que presentan los adultos de la consulta privada.
- Determinar el grado de facetas de desgaste.

3. MARCO TEÓRICO

3.1. Esquema de conceptos básicos

a. Estrés

El estrés supone un hecho habitual de la vida del ser humano, ya que cualquier individuo, con mayor o menor frecuencia, lo ha experimentado en algún momento de su existencia. El más mínimo cambio al que se expone una persona es susceptible de provocárselo.(1)

a.1 Tipos de estrés

- **Estrés agudo:** es la forma de estrés más común. Surge de las exigencias y presiones del pasado reciente y las exigencias y presiones anticipadas del futuro cercano. Dado que es a corto plazo, el estrés agudo no tiene tiempo suficiente para causar los daños importantes asociados con el estrés a largo plazo. Los síntomas más comunes son:

- Agonía emocional: una combinación de enojo o irritabilidad, ansiedad y depresión, las tres emociones del estrés.
- Problemas musculares que incluyen dolores de cabeza tensos, dolor de espalda, dolor en la mandíbula y las tensiones musculares que derivan en desgarramiento muscular y problemas en tendones y ligamentos

- Problemas estomacales e intestinales como acidez, flatulencia, diarrea, estreñimiento y síndrome de intestino irritable.
- Sobreexcitación pasajera que deriva en elevación de la presión sanguínea, ritmo cardíaco acelerado, transpiración de las palmas de las manos, palpitaciones, mareos, migrañas, manos o pies fríos, dificultad para respirar, y dolor en el pecho.

El estrés agudo puede presentarse en la vida de cualquiera, y es muy tratable y manejable.

- **Estrés agudo episódico:** Por otra parte, están aquellas personas que tienen estrés agudo con frecuencia, cuyas vidas son tan desordenadas que son estudios de caos y crisis. Siempre están apuradas, pero siempre llegan tarde. Si algo puede salir mal, les sale mal. Asumen muchas responsabilidades, tienen demasiadas cosas entre manos y no pueden organizar la cantidad de exigencias autoimpuestas ni las presiones que reclaman su atención. Parecen estar perpetuamente en las garras del estrés agudo.

- **Estrés crónico:** este es el estrés agotador que desgasta a las personas día tras día, año tras año. El estrés crónico destruye al cuerpo, la mente y la vida. Hace estragos mediante el desgaste a largo plazo. Es el estrés de la pobreza, las familias disfuncionales, de verse atrapados en un matrimonio infeliz o en un empleo o carrera que se detesta.(2)

b. Facetas de desgaste

El término facetas se refiere al desgaste mecánico que sufren las superficies oclusales de los dientes como resultado de fuerzas de rozamiento que transforman las superficies curvas en planas; en una oclusión orgánica las unidades oclusales posteriores entran en contacto con su par antagónico en áreas puntiformes, producto de la relación de convexidades contra convexidades. (3)

b.1 Clasificación de las facetas de desgaste

Actualmente, como clasificación, se tiene una escala más precisa para el diagnóstico de facetas de desgaste dentario, se trata de una escala de grados de estas facetas, este es el índice de facetas de desgaste dentarias, según Hansson y Nilner, modificado por el Dr. Carlos Matta, el cual se clasifica en:

- Grado 0: ausencia de facetas de desgaste dentario (modificación hecha por el Dr. Carlos Matta).
- Grado 1: faceta de desgaste dentario en esmalte.
- Grado 2: facetas de desgaste dentario en esmalte e islotes de dentina hasta 1 mm.
- Grado 3: 1/3 incisal desgastado, son facetas de desgaste dentario exageradas hacia lingual o bucal.
- Grado 4: facetas de desgaste dentario que compromete la cámara pulpar.(4)

3.2 Análisis de antecedentes investigativos

a) Título: “Relación entre el estrés y la presencia de bruxismo en pacientes atendidos en el servicio de odontología del Hospital Hermilio Valdizán, 2016. “

Autor: De la cruz Carbajal, Anderson -Tucto Porras, William Sabino

Año: 2016

Lugar: Huánuco, Perú

Resumen

Objetivo: Determinar la relación entre el estrés y la presencia de bruxismo en pacientes atendidos en el servicio de odontología del Hospital Hermilio Valdizán durante el año 2016. **Metodología:** estudio observacional, transversal, prospectivo. Con diseño correlacional.

Conclusion: Existe relación entre el estrés y la presencia de bruxismo en pacientes atendidos en el servicio de odontología del Hospital Hermilio Valdizán, pues el valor de la prueba de chi cuadrado tuvo un valor de 0.006 lo cual es menor que el error (0.05).

Fuente: De la Cruz Carbajal, Anderson, Tucto Porras, William Sabino. Relación entre el estrés y la presencia de bruxismo en pacientes atendidos en el servicio de odontología del Hospital Hermilio Valdizán, 2016 [Internet] [Tesis de Pregrado]. [Huánuco-Perú]: Universidad Nacional "Hermilio Valdizan"; (5)

b) Título: "Prevalencia del desgaste dental en estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad de las Américas"

Autor: Leslie Johanna Endara Gómez

Año: 2018

Lugar: Quito, Ecuador

Resumen:

El desgaste dental es una pérdida crónica no cariosa como respuesta a varios procesos multifactoriales de las estructuras mineralizadas de los dientes que pueden ser atrición, erosión, abrasión y infracción. Este estudio tiene como objetivo establecer la prevalencia, grado y tipo de desgaste dental en estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad de las Américas.

Material y métodos. Estudio de tipo descriptivo, examinado en 106 estudiantes, evaluando los siguientes factores: desgaste dental, grado de desgaste dental, tipo de desgaste dental

(abrasión, atrición, erosión, abfracción), mediante un examen clínico y un cuestionario.

Resultados: Los resultados demostraron una prevalencia de desgaste dental del 95,3% que corresponde a 101 estudiantes, con respecto a la edad, el grupo de mayor relevancia fue el de 21 a 25 años, quienes presentaron un 68,8%, encontrando una mayor tasa de desgaste dental en las mujeres con el 67,9%, el grado de desgaste dental más frecuente es el grado 1 con 78.3% y finalmente la atrición fue el tipo de desgaste dental más frecuente con un 73,6% de los estudiantes examinados.

Fuente: Endara Gómez, Leslie Johanna. Prevalencia del desgaste dental en estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad de Las Américas [Tesis de Pregrado]. [Quito]: Universidad de Las Américas; 2018.(6)

c) Título: “Nivel de desgaste dentario asociado al estrés laboral en conductores de transporte público, 2019”

Año: 2019

Lugar: Lima, Perú

Resumen: La presente investigación tuvo como objetivo relacionar el nivel de desgaste dentario y estrés laboral en conductores de transporte público del distrito de Ate – Lima en el año 2019. El estudio fue prospectivo, transversal, correlacional y observacional. La población estuvo conformada por todos los conductores de transporte público de la empresa Nuevo Horizonte, al realizar criterios de exclusión e inclusión se obtuvo una muestra de 108 conductores. Se realizó la recolección de datos mediante el uso de la escala de apreciación de estrés en la conducción que consta 35 preguntas relacionadas a los acontecimientos de estrés de cada conductor y para determinar el desgaste dentario se realizó un examen clínico basándonos en el índice de Smith y Knight que determina el desgaste dentario por superficie. Con la información

obtenida, se elaboró una base de datos en el programa Excel y se empleó el programa SPSS v25 para su análisis estadístico. Se utilizó la prueba Rho Spearman para evaluar la correlación del nivel de desgaste dentario-estrés laboral y la prueba Chi Cuadrado para la distribución del nivel de desgaste dentario según grupos de edad. Con los resultados se observó que la fuerza de correlación del nivel de desgaste dentario-estrés es 0,4927, el desgaste dentario-edad es 0,4346 y el nivel de estrés-edad es 0,4633. Se concluyó que existe una asociación moderada al relacionar el desgaste dentario-estrés laboral en conductores de transporte público y predominó el nivel de estrés promedio de 45.37% en la población.

Fuente: Pahuara Soto FM. Nivel de desgaste dentario asociado al estrés laboral en conductores de transporte público, 2019. Universidad Nacional Federico Villarreal; 2021. (7)

d) Título: “Bruxismo y estrés académico en estudiantes de las ciencias médicas”

Año: 2020

Lugar: Camagüey, Cuba

Resumen: Los estudiantes de las carreras de las ciencias médicas, especialmente los de nuevo ingreso, se desarrollan en un ambiente estresante, debido al desequilibrio emocional provocado por las exigencias del proceso enseñanza-aprendizaje; situación que, de no ser atendida de manera adecuada, puede desencadenar en la aparición del bruxismo.

Objetivo: Describir el comportamiento del bruxismo relacionado con el estrés académico en los estudiantes del primer año de Medicina, Estomatología y Enfermería de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey.

Método: Se realizó un estudio descriptivo y transversal durante el período comprendido entre octubre de 2018 y marzo de 2020. El universo estuvo constituido por 748 estudiantes de primer año de las carreras mencionadas, de los cursos académicos 2018-2019 y

2019-2020. La muestra seleccionada de forma aleatoria, estuvo integrada por 90 estudiantes.

Resultados: Más de la mitad de los examinados se diagnosticó como bruxópatas, con predominio del bruxismo céntrico. Los estudiantes de Medicina resultaron los de mayor afectación. Los síntomas más frecuentes fueron el dolor muscular, el apretamiento dentario referido, así como el dolor articular y los signos, la hipertrofia muscular y las facetas de desgaste parafuncional a nivel de esmalte.

Discusión: Se constató el predominio de casos con niveles de estrés académico moderado seguido por niveles de estrés leve. Casi la totalidad de estos pacientes presentaron bruxismo, con prevalencia del tipo céntrico.

Fuente: Aúcar LJ, Díaz HG. Bruxismo y estrés académico en estudiantes de las ciencias médicas. Rev Hum Med. 2020;20(2):401-420.

3 HIPÓTESIS

Dado que el estrés puede generar alteraciones en la musculatura masticatoria, y este puede producir movimientos de roce entre las piezas dentarias.

Es probable que pacientes con estrés presenten con frecuencia facetas de desgaste dentario.

CAPÍTULO II
PLANTEAMIENTO OPERACIONAL

II. PLANTEAMIENTO OPERACIONAL

1. TECNICAS, INSTRUMENTOS Y MATERIALES DE VERIFICACION

1.1 Técnica

Se utilizará el índice de Hansson y Nilner, modificado por el Dr. Carlos Matta para evaluar los grados de desgaste.

1.1.1 Especificación

El índice de Hansson y Nilner modificado por el Dr. Carlos Matta; se enfoca en el tipo de desgaste generado por etiología oclusal, midiendo el grado de pérdida de tejido dental en las superficies oclusales e incisales de los dientes comprometidos.

1.1.2 Esquematización

VARIABLES	TECNICA	INSTRUMENTO
Estrés	Escala de Estrés Percibido	Encuestas
Facetas de desgaste	Índice de Hansson y Nilner	Ficha de Evaluación clínica

1.1.3 Descripción de la técnica

Se evaluará a una población de adultos que asisten a consulta en un consultorio privado, para esto se solicita el permiso mediante un consentimiento informado a los pacientes que deseen colaborar con la investigación. Se procede a evaluar la presencia de facetas de desgaste y el grado que presenta; y posteriormente se le hace llenar el cuestionario de estrés percibido.

- Grado 0: ausencia de facetas de desgaste dentario (modificación hecha por el Dr. Carlos Matta).
- Grado 1: faceta de desgaste dentario en esmalte.
- Grado 2: facetas de desgaste dentario en esmalte e islotes de dentina hasta 1 mm.
- Grado 3: 1/3 incisal desgastado, son facetas de desgaste dentario exageradas hacia lingual o bucal.
- Grado 4: facetas de desgaste dentario que compromete la cámara pulpar.

Escala de Estrés Percibido

La Escala de Estrés Percibido (EEP) es una de las escalas más conocidas para la medición de la respuesta psicológica general frente a los estresores. La evaluación psicométrica de EEP en diferentes ámbitos y poblaciones permite que se cuente en la actualidad con varias versiones de esta herramienta de medición. Esta escala es un instrumento de auto informe que evalúa el nivel de estrés percibido durante el último mes, consta de 14 ítems con un formato de respuesta de una escala de cinco puntos

- 0 = nunca
- 1 = casi nunca
- 2 = de vez en cuando
- 3 = a menudo
- 4 = muy a menudo

1.2. Instrumento

a. Instrumento Documental

Se utilizarán dos instrumentos documentales, que se van a elaborar de acuerdo con los parámetros establecidos, cuyos nombres son Cuestionario de estrés percibido y ficha de evaluación clínica.

VARIABLES	ITEMS
Escala de estrés percibido	<ul style="list-style-type: none">• 2
Índice de Hansson y Nilner (modificado por el Dr. Carlos Matta)	<ul style="list-style-type: none">• 5

b. Instrumentos Mecánicos

Se utilizarán los siguientes instrumentos mecánicos.

- Computadora
- Impresora

c. Materiales

- Trípode (espejo, pinza y explorador)
- Guantes

2. CAMPO DE VERIFICACIÓN

2.1. Ubicación Espacial

2.1.1 Ámbito General

El desarrollo de la investigación se realizará en la Provincia de Arequipa, distrito de Yanahuara.

2.1.2 Ámbito específico

Se realizará en la Av. Victor Andrés Belaunde 337. (Consulta Privada Odontológica)

2.2. Ubicación Temporal

El estudio se realizará en el mes de Noviembre del 2023.

2.3. Población

Se interrogó a los pacientes dentro del rango de edad solicitado que asistieron los últimos meses a la consulta privada, para ver si estarían dispuestos a participar de la investigación, de los cuales 86 respondieron que si desean participar de la evaluación.

2.4 Muestra y muestreo

La muestra es considerando una población finita, es decir que, conocemos el total de la población y deseamos saber cuántos del total tendremos que estudiar, considerando los siguientes datos:

- N = Total de la población
- $Z\alpha = 1.96$ al cuadrado (seguridad del 95%)
- p = proporción esperada (en este caso 40% = 0.4)
- q = 1 – p (en este caso 1-0.4 = 0.6)
- d = precisión (5%).

Nuestra formula seria: $n = \frac{N * Z\alpha^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z\alpha^2 * p * q}$

Así tendremos:

$$n = \frac{86 * 1.96^2 * 0.4 * 0.6}{0.05^2 * (86 - 1) + 1.96^2 * 0.4 * 0.6}$$

$$n = \frac{125.543488}{0.2125 + 1.459808}$$

$$n = \frac{125.543488}{1.672308}$$

n = 75

2.5 Unidades de estudio

2.5.1 Criterios de inclusión

- Pacientes adultos entre 35 y 50 años que acuden a consulta privada.

2.4.2 Criterios de exclusión

- Pacientes que sean portadores de prótesis totales
- Pacientes edéntulos en sector anterior en su totalidad..
- Pacientes portadores de prótesis fija en dientes anteriores.
- Pacientes con algún tipo de enfermedad sistémica.

3. ESTRATEGIA PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

3.1 Organización

Se seleccionarán pacientes que acuden a consulta privada, se les preguntará si desean ser parte de la investigación, posteriormente llenarán el consentimiento informado. Luego se aplicará las encuestas correspondientes y la observación clínica.

3.2 Recursos

a) Recursos Humanos

- Investigador: Angela Isabella Atarama Dávila
- Asesor(a):

b) Recursos Físicos

- Consultorio privado

c) Recursos Económicos

- Los gastos de la investigación serán asumidos por cuenta del investigador.

3.3 Validación del Instrumento

Se aplicará la prueba de concordancia Kappa de Cohen para valorar la validez y confiabilidad del instrumento con un valor mayor a 0.8.

4. ESTRATEGIA PARA EL MANEJO DE RESULTADOS

4.1 Plan de procesamiento de datos:

a. Tipos de Procesamiento:

Será de forma computarizada y con paquete estadístico SPSS y Excel.

b. Plan de Operaciones:

b.1 Clasificación:

Se realizará la clasificación de los datos en una matriz de registro y control.

b.2 Codificación

Se realizará la codificación de la variable e indicadores de acuerdo con el paquete estadístico SPSS.

b.3 Tabulación

Se elaborarán tablas numéricas de simple y de doble entrada.

b.4 Graficación

Se elaborarán tablas gráficas acorde a las tablas.

4.2 Plan de Análisis de datos

VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	
Escala de Estrés	Cualitativa	Nominal	Frecuencias	
Nivel de Desgaste dentario	Cualitativa	Ordinal	Frecuencias	

4.3A nivel de las conclusiones

Las conclusiones se darán como respuesta a las interrogantes planteadas y la comprobación de la hipótesis.

De esta manera se confirmará el logro de los objetivos planteados.

4.4 A nivel de las recomendaciones

Se va a recomendar realizar investigación de aplicación clínica en diversas áreas de la odontología, siempre que éstas estén en concordancia con las líneas de la investigación de la facultad, de igual manera promoverá la formación académica en el área respectiva.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Sierra, Juan Carlos, Ortega, Virgilio, & Zubeidat, Ihab. Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar. *Revista Mal Estar e Subjetividade*. 2003; 3(1),10-59.
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1518-61482003000100002&lng=pt&tlng=es.
2. American Psychological Association. *Los distintos tipos de estrés*. 2010.
<https://www.apa.org/topics/stress/tipos>
3. Alonso A., Albertini J., Bechelli A. Oclusión y diagnóstico en Rehabilitación Oral. 1ra Edición. Buenos Aires. Editorial Panamericana. 2004.
4. Rendón Alvarado A.. Facetas de desgaste dentario y personalidad: Revisión Bibliográfica. KIRU. 2015. 88-90
5. De la Cruz Carbajal, Anderson, Tucto Porras, William Sabino. Relación entre el estrés y la presencia de bruxismo en pacientes atendidos en el servicio de odontología del Hospital Hermilio Valdizán, 2016 [Internet] [Tesis de Pregrado]. [Huánuco-Perú]: UNIVERSIDAD NACIONAL "HERMILIO VALDIZAN"; Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13080/2239>
6. Endara Gómez, Leslie Johanna. Prevalencia del desgaste dental en estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad de Las Américas [Tesis de Pregrado]. [Quito]: Universidad de Las Américas; 2018.
7. Pahuara Soto FM. Nivel de desgaste dentario asociado al estrés laboral en conductores de transporte público, 2019. Universidad Nacional Federico Villarreal; 2021.
8. Remor E. Psychometric properties of a European Spanish version of the Perceived Stress Scale (PSS). *Span J Psychol*. mayo de 2006;9(1):86-93.
9. Endara Gómez, Leslie Johanna. Prevalencia del desgaste dental en estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad de Las Américas [Tesis de Pregrado]. [Quito]: Universidad de Las Américas; 2018.

10. Pahuara Soto FM. Nivel de desgaste dentario asociado al estrés laboral en conductores de transporte público, 2019. Universidad Nacional Federico Villarreal; 2021.

11. Remor E. Psychometric properties of a European Spanish version of the Perceived Stress Scale (PSS). Span J Psychol. mayo de 2006;9(1):86-93.